**Уважаемые родители!**

Учебный план ГБОУ Школа № 37:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

**Примерный недельный учебный план основного общего образования**

**(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** |
| *Обязательная часть* | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литература | 2 |
| Родной язык | 0,5 |
| Литература на родном языке | 0,5 |
| Иностранный язык | 3 |
| Второй иностранный язык |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| География | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| Итого | | 27 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |
|  | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей **обучающихся, их родителей (законных представителей),** педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Школа предлагает вам согласовать вариант распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (не более 2 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название учебного предмета (курса) | Отметка о выборе |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Математика |  |
| Программирование |  |
| Русский язык |  |
| Второй иностранный язык |  |
| Иностранный язык (английский) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ Школа №37. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.).

Основные задачивнеурочной деятельности:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

Обсудите, какие курсы Ваш ребенок хотел бы посещать в 5 классе в рамках внеурочной деятельности. Отметьте свой выбор, поставив рядом с предлагаемым курсом любой знак.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мюзикл (в т.ч. на иностранных языках) | Программа ориентирована на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, стимулирование творческой активности в различных видах языковой и музыкально-хореографической деятельности, активизацию связей школы с родителями, учреждениями и организациями для решения целей воспитания и образования, осуществления поддержки одаренных обучающихся, развития мотивации и самоопределения. |  |
| English Talks | Задачей данного курса является создание базы, на которой будет основываться навык разговорного английского языка. Все занятия построены таким образом, что с каждым уроком дети будут свободнее и свободнее общаться на языке и лучше понимать иностранную речь. Большую часть времени будет отрабатываться разговорный навык. |  |
| Говорим по-французски | Данный курс позволит обучающимся общаться на французском языке в ситуациях бытового общения и повседневной жизни, познакомит с культурной и достопримечательностями Франции. В курсе предусмотрено обучение диалогу и монологу, обучающиеся смогут вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог). Так же, курс включает в себя раздел по аудированию который позволит обучающимся улучшить свои навыки восприятия информации на слух. |  |
| От словосочетания к сочинению | Курс включает в себя поэтапную подготовку к написанию сочинения, а также работу с олимпиадными творческими заданиями по русскому языку и литературе. |  |
| Мир в объективе | Программа направлена на развитие у учащихся навыка работы в среде мультимедиа. Актуальная тема в русле развития современного мира: информационные технологии, социальные сети, сфера развлечений - все эти части современной жизни школьников тесно связаны со средствами мультимедиа, фото- и видеосъемкой. В рамках программы предполагается изучение технической стороны вопроса - устройство фото- и видеокамер, история развития фотографии. Изучение актуальных сфер применения фототехнологий - интернет, видеоблогинг. |  |
| Школа журналистики | Изучение основ журналистики как профессии, овладение навыками работы юного корреспондента; активная позиция во время занятий; выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.  Издание общешкольной газеты, в которой освещаются важнейшие события школьной жизни, поднимаются актуальные проблемы. |  |
| Живая лаборатория | Данная программа носит интегрированный характер, она объединяет географию, биологию, экологию - готовит учащихся к изучению этих предметов в следующих классах. В процессе освоения курса, учащиеся приобретают следующие конкретные умения:  -наблюдать и описывать растения разных экологических групп  -уход и размножение комнатных растений  -наблюдать и описывать различных животных  -выявлять влияние человека на окружающую среду  -представлять результаты исследований в виде отчетов, таблиц, и презентаций. |  |
| Я - исследователь | Программа направлена на развитие исследовательской и творческой деятельности школьников. Во время занятий ребятам будет дана методология создания проектов и исследований, правила создания собственного исследования, проекта и его презентации. Результат - создание и участие минимум в 2х проектах (исследованиях), участие в конкурсах. |  |
| Путешествие в Древний мир | Данная программа предполагает изучение Древнего мира через письменные и археологические источники (хроники, амфоры и пр.). У ребят будет возможность написать историю самостоятельно, а не по пересказу учителя. Данный курс предполагает формирование у учеников собственной независимой позиции, развитие мышления, навыков отстаивания своей позиции. Программа предполагает организацию дебатов, в процессе которых учащиеся будут отстаивать свою точку зрения. |  |
| Творческая биология | Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии. Главная цель курса заключается в том, чтобы ученик под руководством учителя, а впоследствии самостоятельно, определял основные этапы биологического разнообразия на Земле, неоднородность организмов в пространстве и во времени на основе комплексного изучения организмов нашей планеты.  Формы работы: лабораторные работы, творческие мастерские, экскурсии, творческие проекты; мини-конференции с презентациями, решение творческих задач, использование проектного метода, активное вовлечение учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу. |  |
| Биология в профессии | Целью данного курса является знакомство учащихся 5-го класса с профессиями, в которых необходимы знания различных отраслей биологии. Изучение курса основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологии на уроках. При изучении предлагаемого курса учащиеся расширят представление о возможности применения биологических знаний в профессиональной деятельности. Узнают об основных требованиях к индивидуальным особенностям специалиста, профессиональной подготовке, о медицинских противопоказаниях. Для повышения уровня полученных знаний, а также для приобретения практических навыков программой предусматривается выполнение практических работ, не входящих в основной курс биологии. Ряд тем изучается с использованием компьютерных технологий. Программа предполагает проведение экскурсий, для знакомства с условиями труда в некоторых профессиях. Учащиеся узнают о путях получения профессий. |  |
| Юный математик | Курс является одной из главных составляющих работы со способными детьми, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. В результате занятий учащиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а также задачи конкурсного и олимпиадного уровня. Курс учит детей решать задачи как логического, так и занимательного характера. |  |
| Введение в геометрию | Данный курс позволяет начать изучение геометрии уже в 5 классе. Задача курса вооружить учащихся определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых им для нормального восприятия окружающей деятельности. Учащиеся познакомятся с геометрическими фигурами и понятиями на уровне представлений. Основные приемы, используемые для решения задач: наблюдение, конструирование, эксперимент. Главный принцип курса – наглядность. Курс позволяет развить пространственные представления, геометрическую интуицию, глазомер, навыки выполнения геометрических чертежей, развить математические способности. |  |
| Занимательные вопросы физики | Программа направлена на популяризацию физики. Во время прохождения программы будет осуществлена работа над самыми интересными вопросами науки. Решение логических, вычислительных и олимпиадных задач. Будут рассмотрены нестандартные и метапредметные задания. |  |
| Natural World (Мир природы) | Приоритетной задачей курса является формирование единого целостно-окрашенного образа мира, как дома, своего собственного и общего для всех людей и всего живого на английском языке. Человек, природа и общество рассматриваются в данном курсе в их неразрывном, органическом единстве. Обучающиеся научатся описывать животных и растения, делать мини-проекты и презентации о животном и растительном мире, познакомятся с проблемами флоры и фауны нашей планеты. |  |
| Save the Planet (Спасем планету) | Хочешь помочь родной планете, но не знаешь, как? Оказывается, простейшие действия могут сэкономить массу электроэнергии, спасти тропические леса и снизить уровень загрязнения окружающей среды.  Обо всем этом ты сможешь узнать в курсе «Спасем планету»! Хочешь относиться к экологически дружественному поколению? – Присоединяйся! У экологических проблем нет границ, а это значит, что английский (международный) язык поможет тебе воплощать в жизнь свои проекты на мировом уровне. |  |
| Technic English | Целью данного курса является формирование у обучающихся навыков представления себя и других, они научаться рассказывать о профессиях в среде строительства, описывать части конструкций, понимать план здания, говорить о материалах и доставке оборудования, использовать краны, следовать указаниям и давать их, приветствовать клиентов, обсуждать проекты и давать разъяснения по подсчетам. |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО ребенка класс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

дата подпись родителя (законного представителя) расшифровка подписи

Благодарим за сотрудничество Администрация школы